

یادآوری: دانشآموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	بارم	مهارت واژه شناسی
۱	۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمه‌ها <u>ناهمانگ</u> است؟ اسبُع ۰ ذَهْب ۰ شَهْر ۰ سَنَة ۰
۲	۰/۲۵	در جمله زیر یک جمع مكسر بیابید و بنویسید. ( ) فِي مَكَّتِبَنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُومٌ. جمع مكسر ( )
۳	۰/۱۵	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. <u>عَصَفَتْ</u> ریاح شدیده و صار البحر موجاً.
۴	۰/۱۵	کلمات متضاد و متراffد را کنار هم بنویسید. یک کلمه اضافی است. ( ) مترادف ( ) متضاد ( ) « جَعَلَ - جَمِيل - قَبِيج - وَضَعَ - أَخْضَر »
		مهارت ترجمه
۵	۰/۱۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لا عَمَلَ گالتحقیق . ۱- به تحقیق و پژوهش عمل نکن ۰ ب) اُنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ النَّهَر . ۱- به آن رودخانه نگاه کن. ۰
۶	۰	جمله‌ای زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . ۱ ب) وَضَعَ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ . ۰/۷۵ ج) فَنَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعَ الثَّمَنِ . ۱ د) الْمُدَرَّسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. ۱/۲۵
		مهارت کاربرد قواعد
۷	۰/۱۵	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) أَنْتَ ..... إلى المكتبة. ذَهَبْوا ۰ ذَهَبْتَ ۰ ب) اللاعب ..... كُرَهَ المنشدة. يَلْعَبُ ۰ تَلَعَّبُ ۰
۸	۱	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يا صَدِيقَانِ ..... هَذِهِ الْمَنَصَدَةِ . اَحْمَلُوا ۰ اَكْتُبُوا ۰ اَحْمَلَ ۰ ب) يا صَدِيقَاتِي، رَجَاءَ ..... فِي الْغُرْفَةِ . اُدْخُلُنَ ۰ اَدْخُلَيُ ۰
۹	۱	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يا صَدِيقَانِ ..... عِيوبَهُمَا . لَا تَنْهَضُوا ۰ لَا تَكْشِفُوا ۰ ب) يا فاطمة ..... مِنْ هَذَا الْمَاءِ . لَا تَحْفَظِي ۰ لَا تَشْرِي ۰
۱۰	۱	الف) وزن کلمه خالق ( ) و حروف اصلی کلمه محمود ( ) را بنویسید .
	۹/۵	ادامه سوالات در صفحه دوم جمع نمرات این صفحه

<b>مهر</b> <b>آموزشگاه</b>	نوبت: شهریور ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۱۷ تعداد صفحه: ۲ مدت: ۶۰ دقیقه	<b>(۱)</b> وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم	نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲ ساعت امتحان: ۹ صبح
-------------------------------	---	---	--

۱/۵	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.  (الف) أَكْتُبِي وَاجِبَاتِكِ . (ب) ثُمُّ ظَهَرَ سَحَابٌ . (ج) وَقَالَتْ لِلْبَنِينَ لَا تَضَعُوكُوا .			
۱	(الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف ایه را مشخص کنید.  ( ) مضاف ایه ( ) صفت ( ) مضاف ایه			
۰/۵	با توجه به تصویر ساعت چند است؟  ..... 			
۰/۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  .....  ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟			
۰/۵	مهارت درک و فهم  هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک کلمه اضافی است.  الف) هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ . الْمُتَحَفَّظُ الْمُسْتَشْفِي الْعَدُوُّ			
۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.  الف) الْمَخْرَنُ مَكَانٌ تَجْعَلُ وَتَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلَقَةً . الْقَطَارُ مَكَانٌ بَيْعُ الْبَضَائِعِ مِثْلِ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ .			
۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.  الف) لِمَاذَا جَاءَ شُرْطِي إِلَى الْمَدَرَسَةِ ؟ ۱- لِرِعَايَةِ أَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ ۰ ۲- لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ ۰ ب) إِلَى أَيْنَ أَخَذَ الْمُدْبِرُ تَلَمِيدَ الْمَدَرَسَةِ ؟ ۱- إِلَى الْمَدَرَسَةِ ۰ ۲- إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ ۰			
۱	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.  «فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَبَ الْمَدْرَسُ مِنْ تَلَمِيذِهِ رِعَايَةَ الْأَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ فِي الشَّوَارِعِ. ثُمَّ أَخَذَ الْمُدْبِرُ تَلَمِيدَ الْمَدَرَسَةِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرْطِي إِلَى الْمَدَرَسَةِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ». الف) لِمَاذَا جَاءَ شُرْطِي إِلَى الْمَدَرَسَةِ ؟ ۱- لِرِعَايَةِ أَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ ۰ ب) إِلَى أَيْنَ أَخَذَ الْمُدْبِرُ تَلَمِيدَ الْمَدَرَسَةِ ؟ ۱- إِلَى الْمَدَرَسَةِ ۰ ۲- إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ ۰			
۴	روان خوانی			
۱	مکالمه ساده			
۲۰	موافق باشید			
	نمره ورقه	با عدد	نمره تجدیدنظر	با عدد
	نام دیر و امضا	نام دیر و امضا	نام دیر و امضا	نام دیر و امضا
	با حروف	با حروف	با حروف	با حروف
	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ